



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER  
FAKÜLTESİ

2025-2029 EYLEM PLANI

<b>AMAÇ (A1)</b>	<b>Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak</b>						
<b>HEDEF (H1.1)</b>	Eğitim-öğretim programlarının niteliğini artırmak						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 1.1.1. Akredite edilmiş program sayısı (*)</b>	35	0	4	3	3	3	3

<b>AMAÇ (A1)</b>	<b>Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak</b>						
<b>HEDEF (H1.2)</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerini araştırma-geliştirme faaliyetleriyle bütünleştirmek						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 1.2.1. Araştırma projelerine ilgili yılda dâhil edilen öğrenci sayısı (**)</b>	30		9	7	8	7	8
<b>PG 1.2.2. Proje destekli lisans bitirme tezi sayısı</b>	10		5	3	4	3	2

<b>AMAÇ (A1)</b>	<b>Eğitim – öğretimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak</b>						
<b>HEDEF (H1.5)</b>	Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 1.5.3. Program başına düzenlenen teknik gezi sayısı (**)</b>	25	11	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
<b>PG 1.5.4. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı (**)</b>	20	5	2	3	2	2	2

<b>AMAÇ (A2)</b>	<b>Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak</b>						
<b>HEDEF (H2.1)</b>	Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısını arttırmak						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen Web of Science endekslerinde yayınlanan yayın sayısı (**)</b>	40		0,084	0,114	0,116	0,12	0,124
<b>PG 2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen Scopus endeksinde yayınlanan yayın sayısı (**)</b>	30		0,186	0,188	0,208	1,262	0,272
<b>PG 2.1.3. Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin indeksindeki dergilerde basılan yayın sayısı (**)</b>	30		1,2	0,89	1,15	0,99	1,23

AMAÇ (A2)	Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak						
HEDEF (H2.2)	Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik bilgi, beceri ve yetkinliğini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.2.1. Proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, işbirliği, ortak olma/ortak bulma, fikri mülkiyet hakları, lisanslama, ticarileşme, açık erişim/bilim, araştırma etiği, girişimcilik ve yenilikçilik vb. ile ilgili düzenlenen/gerçekleştirilen etkinlik sayısı (**)	25		1	1	1	1	1
PG 2.2.2. Proje yazma, araştırma yönetimi, makale yazma, işbirliği, ortak olma/ortak bulma fikri mülkiyet hakları, lisanslama, ticarileşme, açık erişim/bilim, araştırma etiği, girişimcilik ve yenilikçilik vb. ile ilgili düzenlenen/gerçekleştirilen etkinliklere öğretim elemanı başına katılım sayısı (**)	25		0,58	0,70	0,70	0,70	0,70
PG 2.2.3. Program başına düzenlenen bölüm seminerlerinin sayısı (**)	50		3	3	3	3	4

AMAÇ (A2)	Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak						
HEDEF (H2.4)	Bilimsel araştırmalarda uluslararasılaşma düzeyini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.4.1. Endeksli dergi ve kitaplarda uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı (*)	25		0,01	0,01	0,026	0,026	0,026
PG 2.4.2. Doktora sırası ve sonrası yurtdışı araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı (**)	25		1	-	1	-	1

AMAÇ (A4)	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri geliştirmek						
HEDEF (H4.2)	Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına katkıda bulunan araştırmaları artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.2.2. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen yayın oranı (*)	30		0,06	0,6	0,06	0,06	0,07

AMAÇ (A4)	Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri geliştirmek						
HEDEF (H4.4)	Sürdürülebilirlik kalkınma amaçlarına katkıda bulunan eğitim-öğretim ve öğrenme faaliyetlerini artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.4.1. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen ders sayısı (*)	50		25	7	7	7	7
PG 4.4.2. BM Sürdürülebilirlik hedefleriyle ilişkilendirilen öğrencilere, personele ve topluma yönelik etkinlik (seminer, webinar, çalıştay) sayısı (**)	50		2	-	1	1	1